



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Sprawozdanie z mobilności nauczycieli.

Zakończyliśmy przedsięwzięcie pt.,, **EuroEduTour – doskonalenie umiejętności i kwalifikacji zawodowych nauczycieli z ZSS nr 14**” realizowane w ramach programu FUNDUSZE EUROPEJSKIE DLA ROZWOJU SPOŁECZNEGO 2021-2027 współfinansowanego Z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus. Projekt realizowany był przy wsparciu finansowym Unii Europejskiej z listy rezerwowej Akcji 1 sektora Kształcenie i szkolenia zawodowe programu Erasmus+ . W mobilnościach zagranicznych realizowanych w Hiszpanii, Portugalii i Norwegii uczestniczyło 15 pracowników szkoły, w tym przedstawiciele kadry zarządzającej oraz nauczyciele przedmiotów teoretycznych i praktycznych zawodowych.

Jednym z głównych celów projektu było zdobycie nowych umiejętności związanych z kształceniem w zawodzie pracownik pomocniczy w gospodarce odpadami. Uczestnicy mieli możliwość zapoznania się z nowoczesnymi technologiami stosowanymi w przedsiębiorstwach branżowych oraz poznania specyfiki pracy w rzeczywistych warunkach zawodowych. Mobilności pozwoliły również na doskonalenie praktycznych umiejętności wykorzystywania wiedzy teoretycznej w codziennej pracy dydaktycznej.

Istotnym elementem projektu była wymiana wiedzy i doświadczeń z pracownikami europejskich szkół specjalnych oraz przedstawicielami przedsiębiorstw. Uczestnicy rozwijali także kompetencje językowe, przełamywali bariery komunikacyjne oraz poszerzali znajomość specjalistycznego słownictwa branżowego. Dodatkową wartością projektu było nawiązanie kontaktów zawodowych z nauczycielami i ekspertami z zagranicznych placówek edukacyjnych.

Podniesienie kompetencji i kwalifikacji zawodowych kadry w zakresie pracy z osobami z niepełnosprawnościami wpłynie znacząco na poprawę jakości kształcenia w placówce. Nauczyciele zdobyli i rozwinęli umiejętności umożliwiające efektywne wykorzystywanie nowoczesnych metod nauczania oraz technologii, szczególnie podczas zajęć praktycznych.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



W Portugalii nauczyciele odbyli szkolenie pt.: „Innovative Pathways in Vocational Education” na którym poznali aplikacje i narzędzia cyfrowe takie jak: Trello, Gamma, Chat GPT, Canva, Magic School. Dodatkowo, zwiedzali miasteczka przy pomocy aplikacji Actionbound, które było połączone z ćwiczeniami językowymi w języku angielskim, co stanowiło ciekawą formę nauki. Przez cały pobyt poznawali dziedzictwo kulturowe i kulinarne Portugalii, zapoznali się z portugalskim systemem edukacji z edukacją włączającą oraz zobaczyli ciekawe hotele.

<https://postal.pt/europedirectalgarve/escola-de-olhao-recebe-professores-da-polonia-e-mostra-projetos-de-inclusao-e-tecnologia/>

W Hiszpanii 5 nauczycielek wzięło udział w szkoleniu pt.: „Southern Spain Gastronomy and Tourism course”. Poznali tradycje kulinarne Andaluzji i specyfikę śródziemnomorskiej diety, podstawy tańca flamenco, wymienili doświadczenia z nauczycielami z innych krajów oraz zdobywali nowe inspiracje do pracy z uczniami kierunków gastronomicznych i turystycznych. Uczestniczyli w różnych warsztatach kulinarnych. Natomiast w Norwegii nauczyciele odbyli job shadowing w zaprzyjaźnionej norweskiej szkole zawodowej z którą współpracujemy. Nauczyciele w ramach projektu obserwowali pracę kadry pedagogicznej w szkole średniej w Mysen, w Norwegii oraz:

- poznali norweski system edukacji, ze szczególnym uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
- uczestniczyli w warsztatach, wraz z norweskimi uczniami i nauczycielami, w nowoczesnym zakładzie przetwarzania i recyklingu odpadów w Vestfold,
- zostali zapoznani z norweskimi proekologicznymi działaniami realizowanymi na terenie szkoły i w społeczności Mysen; odwiedzili lokalną sortownię śmieci
- obserwowali pracę nauczycieli podczas zajęć z uczniami,
- zostali zapoznani z zapleczem szkoły, pracownikami kucharzy, cukierników, piekarzy, stolarzy
- wymieniali doświadczenia zawodowe z nauczycielami norweskimi.

Każda z tych mobilności była okazją do poznania kultury, historii i dziedzictwa tych państw. Kolejną korzyścią jest niewątpliwie podniesienie kompetencji językowych kadry, gdyż w czasie mobilności posługiwali się językiem angielskim. Przełamanie barier językowych jest ważne w dzisiejszym społeczeństwie, w którym globalna komunikacja jest niezwykle ważna. Bez względu na nasze cele i aspiracje, kontakt z osobami z różnych kultur może przynieść wiele korzyści.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Dzięki umiejętności porozumiewania się w wielu językach możemy nawiązywać nowe kontakty i takie też nawiązaliśmy.

Upowszechnianie rezultatów projektu będzie miało charakter długofalowy, a zdobyta wiedza i doświadczenia będą wykorzystywane w kolejnych działaniach edukacyjnych oraz projektach międzynarodowych realizowanych przez szkołę.